



OFAJ
DFJW

**Tom et Lilou se préparent pour les Jeux
Olympiques et Paralympiques
de Paris 2024 !**

**Tom und Lilou bereiten sich auf die
Olympischen und Paralympischen Spiele
in Paris 2024 vor!**

Das Projekt

Tom lebt in Deutschland und Lilou kommt aus Frankreich. Sie kennen sich nun schon eine ganze Weile und interessieren sich weiterhin für die Projekte von Kindern aus Deutschland und Frankreich. Dieses Jahr bereiten sie sich auf die Olympischen und Paralympischen Spiele 2024 in Paris vor. Mit Tom und Lilou könnt ihr Sportarten, neue Spiele und Aktivitäten aus Deutschland und Frankreich kennenlernen.

Beide haben Nachwuchs-Sportler:innen getroffen und eine spannende Ausstellung über die Geschichte der Olympischen Spiele besucht. Das hat ihnen Lust auf noch mehr Sport gemacht. Sie haben viele tolle gemeinsame Momente erlebt, die sie so schnell nicht vergessen werden!

Sie sind auch nach Griechenland zu den Wurzeln der Olympischen Spiele gereist. Nun wollen sie gemeinsam mit euch die Sportarten und Spiele aus anderen Kulturen ausprobieren. Ein neues sportliches und interkulturelles Abenteuer!

Dieses digitale Material ist einfach und dynamisch aufgebaut. Ein Klick auf eine der Sprechblasen im Inhaltsverzeichnis oder am Anfang der einzelnen Kapitel reicht, um auf die verschiedenen Ressourcen zurückzugreifen. Eine Rückkehr zum Hauptinhaltsverzeichnis oder zum Anfang der einzelnen Kapitel ist direkt am Ende jeder Seite möglich.

Über aktive Links in diesem Dokument kann man außerdem zu Ressourcen gelangen, die auf Websites gehostet werden.

Viel Spaß!

Présentation du projet

Lilou vit en France et Tom vient d'Allemagne. Ils se connaissent depuis longtemps maintenant et continuent à partager les projets des enfants de France et d'Allemagne. Cette année ils se préparent aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Ils vous proposent de découvrir les sports, ainsi que des nouveaux jeux et activités de France et d'Allemagne.

Ils ont rencontré de jeunes athlètes et parcouru une exposition passionnante sur l'histoire des Jeux olympiques qui leur a donné envie de faire encore plus de sport. De beaux souvenirs ensemble qu'ils ne sont pas prêts d'oublier !

Ils ont également fait un voyage en Grèce aux sources de l'olympisme et sont prêts à explorer avec vous les sports et les jeux d'autres cultures. Un nouveau voyage sportif et interculturel !

Ce support au format numérique offre une navigation aisée et dynamique. Un simple clic sur une des bulles du sommaire ou au début de chaque chapitre permet un accès rapide vers les différentes ressources. Un retour au sommaire principal ou au début de chaque chapitre est possible directement au bas de chaque page.

Ce document permet également d'accéder à des ressources hébergées sur des sites Internet via des liens hypertextes.

Bonne navigation !



Tom et Lilou se préparent pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 !

Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024 vor!

Tout le monde aux JO !

Auf zur Olympiade!



Lilou & Tom en Grèce
Tom & Lilou in Griechenland

Tom & Lilou Paris 2024

On bouge pour la planète !
Beweg dich für den Planeten!

On s'entraîne !

Jetzt geht's los!

Ressources
Materialien

Tom et Lilou se préparent pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 !

Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024 vor!

Jeu des 7 familles
Quartett

Paris 2024 :
réalise ton
affiche !
Dein Projekt
für Paris 2024!

La SOP, ça te dit ?
Olympische und
Paralympische
Spiele

Tous aux JO !
Auf zur
Olympiade!

O comme
Olympique
O wie Olympiade

Tes sportifs
préférés
Deine Lieblings-
sportler:innen



JEU DES 7 FAMILLES



Objectif :

Savoir nommer des sports olympiques et les couleurs

Organisation pédagogique :

Groupes de 4 à 5 enfants

Matériel :

Cartes « Quartettspiel » en [annexe](#)

Pre-requis :

Connaître le nom des couleurs (rot – blau – gelb – grün).

En Allemagne, *Quartett* est le nom d'un jeu semblable au jeu des sept familles.

Déroulement

Les cartes sont distribuées aux joueurs. Chaque joueur, à tour de rôle, demande une carte à un autre joueur pour compléter une famille.

Exemples de formulations:

Klettern! Rot, bitte! / Bitte rot!

Ich möchte Fußball grün.

Familie Basketball, ich möchte blau.

Springen! Hast du gelb (bitte)?

Familie Tischtennis, hast du blau?

Taekwondo, hast du gelb?

Le joueur qui a constitué le plus de familles a gagné.

QUARTETTSPIEL



Ziel:

Olympische Sportarten und die Farben benennen können.

Geeignet für:

Gruppen von 4 bis 5 Kindern

Material:

Karten „Quartettspiel“ im [Anhang](#)

Voraussetzung:

Die Namen der Farben kennen (rouge - bleu - jaune - vert)

In Frankreich heißt das Quartettspiel *Jeu des 7 familles*.

Ablauf:

Die Karten werden an die Kinder verteilt. Die einzelnen Kinder bitten abwechselnd ein anderes Kind um eine Karte, um ihr Quartett zu vervollständigen.

Beispiele für Formulierungen:

Escalade ! Rouge s'il te plaît / S'il te plaît rouge !

Je voudrais le football, vert (s'il te plaît).

Dans la famille Basketball, je voudrais le bleu (s'il te plaît).

Sauter ! Tu as du jaune (s'il te plaît) ?

Famille Tennis de table. As-tu du bleu (s'il te plaît) ?

Taekwondo, je voudrais le jaune.

Die Person, die die meisten Familien zusammengestellt hat, hat gewonnen.

Tous aux JO !
Auf zur
Olympiade!

PARIS 2024 : RÉALISEZ ENSEMBLE VOTRE AFFICHE



Observez attentivement l'[affiche](#) « 2024 Paris » réalisée par la banque CASDEN. Découvrez [la jeune athlète Prithika PAVADE](#), championne du monde junior de tennis de table à Bangkok qui rêve de gagner une médaille olympique aux JO de Paris 2024.

Que remarquez-vous ? Quels sont les autres sports présents sur l'affiche ? Quels monuments ou symboles reconnaissez-vous ?

Et vous ?

Quels sont les athlètes que vous préférez ? Quelles sont leurs origines ? Quel est leur sport ?

Réalisez en classe une affiche qui présentera vos championnes et vos champions, vos sports préférés accompagnés de mots-clés autour du sport et des Jeux olympiques. Envoyez une photo de votre production à valisette@ofaj.org.

Remarques : Retrouvez les 30 panneaux sur le site <https://casdenhistoiresport.fr/>. Chaque école peut commander gratuitement cette exposition au format affiche en complétant le [formulaire](#).

PARIS 2024: GESTALTET GEMEINSAM EUER PLAKAT

Schaut euch als Klasse das [Poster](#) „2024 Paris“ von Casden aufmerksam an. Lernt [die junge Athletin Prithika Pavade kennen](#). Sie wurde in Bangkok Juniorenweltmeisterin im Tischtennis und davon träumt davon, bei den Olympischen Spielen 2024 in Paris eine olympische Medaille zu gewinnen.

Was fällt euch auf? Welche anderen Sportarten seht ihr auf dem Plakat? Welche Sehenswürdigkeiten oder Symbole erkennt ihr?

Und ihr?

Welche sind eure Lieblingssportler:innen? Aus welchen Ländern kommen sie? Welche Sportart betreiben sie?

Erstellt in der Klasse ein Poster mit euren Champions, euren Lieblingssportarten und Schlüsselwörtern rund um den Sport und die Olympischen Spiele. Schickt ein Foto eures Posters an kinderkiste@dfjw.org.

Anmerkungen: Alle 30 Plakate findet ihr auf der Website <https://casdenhistoiresport.fr/>.

Alle Schulen in Frankreich können diese Ausstellung als Poster kostenlos mit diesem [Formular](#) bestellen. Schulen in Deutschland können die Ausstellung herunterladen und ausdrucken.

Tous aux JO !
Auf zur
Olympiade!



DEINE LIEBLINGSPORTLER:INNEN

Schau dir die Fotos unserer Sportler:innen an ([im Anhang](#)). Welche Fotos gefallen dir am besten? Wie wäre es, wenn du Tom und Lilou mit deiner Klasse auf den Sportplatz mitnehmen würdest?

Erzähle uns von deinen Lieblingssportarten und mache Fotos. Schicke sie uns an kinderkiste@dfjw.org! Wir stellen die Bilder auf unsere Plattform und teilen sie mit anderen Kindern (<https://kinderkiste.dfjw.org/startseite>).

TES ATHLÈTES PRÉFÉRÉS

Découvre les photos de nos athlètes ([en annexe](#)). Quelles sont tes photos préférées ?

Et si tu emmenais Tom et Lilou sur les terrains de sport avec ta classe ?

Raconte-nous tes sports préférés, et toi aussi, prends des photos.

Envoie-les nous à valisette@ofaj.org ! Nous les mettrons sur notre plateforme pour les partager avec d'autres enfants (<https://valisette.ofaj.org/accueil>)

O WIE OLYMPIADE

Erfinde nach und nach ein deutsch-französisches ABC in Verbindung mit Namen von Orten, Personen, Tieren, Lebensmitteln und mit Adjektiven, die mit der Welt des Sports in Verbindung stehen.

Schicke dein ABC an kinderkiste@dfjw.org! Wir werden sie auf unsere Plattform stellen und mit anderen Kindern teilen (<https://kinderkiste.dfjw.org/startseite>).

O COMME OLYMPIQUE

Invente petit à petit un abécédaire franco-allemand en lien avec des noms de lieux, de personnages, d'animaux, d'aliments, avec des adjectifs en lien avec le monde du sport.

Envoie-les nous à valisette@ofaj.org ! Nous les mettrons sur notre plateforme pour les partager avec d'autres enfants (<https://valisette.ofaj.org/accueil>)



Tous aux JO !
Auf zur
Olympiade!

J'ORGANISE MA « SOP » EN MATERNELLE AVEC GÉNÉRATION 2024

À la découverte des sports paralympiques

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est une semaine organisée chaque année dans le but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

Le slogan de Paris 2024 « **Ouvrons grand les Jeux** » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.

Voici un exemple de projet pédagogique avec un programme clé en main qui vous fera gagner du temps dans la préparation de votre SOP ou pourra simplement vous donner des idées !

Vous trouverez des propositions dans cette [fiche d'accompagnement pédagogique](#).

BOCCIA À LA MATERNELLE – CÉCIFOOT - PARA-ATHLÉTISME

Le CPSF – Comité Paralympique et Sportif Français vous propose des fiches d'activités qui ont pour vocation de vous guider. Ces fiches sont des suggestions et facilitent la mise en place

- de la pratique de la [boccia](#)
- de la pratique du [cécifoot](#).
- d'activités autour du [para-athlétisme](#).

GENERATION 2024: MEINE OLYMPISCHE UND PARALYMPISCHE WOCHE (OPW) IM KINDERGARTEN / IN DER GRUNDSCHULE

Paralympische Sportarten entdecken

Die Olympische und Paralympische Woche (OPW) findet jedes Jahr statt. Sie soll die sportliche Betätigung von Kindern fördern, indem Bildungsakteure rund um die staatsbürgerliche und sportlichen Werte der Olympischen und Paralympischen Spiele aktiv werden.

Das Motto von Paris 2024 „**Ouvrons grand les Jeux**“ („Games wide open“) zeugt von der Idee, die Spiele für möglichst viele Menschen zu öffnen.

Hier gibt es ein Beispiel für ein pädagogisches Projekt mit einem schlüsselfertigen Programm, das euch bei der Vorbereitung eurer OPW hilft und euch auf neue Ideen bringen kann!

Vorschläge finden Sie in diesem [pädagogischen Begleitblatt](#).

BOCCIA IM KINDERGARTEN – BLINDENFUßBALL – PARA-LEICHTATHLETIK

Das Französische Paralympische und Sportliche Komitee (CPSF) stellt Arbeitsblätter zur Verfügung, die als Leitfaden dienen sollen. Die Arbeitsblätter erleichtern die Umsetzung von

- [Boccia](#)
- [Blindenfußball](#)
- [Para-Leichtathletik](#)

Tous aux JO !
Auf zur
Olympiade!

**Chante et
danse !**

Bewegungslieder

**Allez, on
bouge !**

**Kopf, Schulter,
Knie und Fuß**

**La playlist
Lilou & Tom !
Die Playlist
von Tom &
Lilou!**

**On
s'entraîne !**

**Jetzt geht's
los!**

**Jeux pour la
récréation**

Hofspiele

**30 minutes
par jour**

**30 Minuten
pro Tag**



CHANTE ET DANSE ! BEWEGUNGSLIEDER!

Vous trouverez ci-dessous une sélection de chansons pour bouger, accompagnées de leurs paroles.

Im Folgenden finden Sie eine Auswahl an Bewegungsliedern mit den Texten.

❖ Tschu Tschu wa (cycles 1 et 2)

Link : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c218fdee1fa>

Tschu Tschu wa, Tschu Tschu wa, Tschu Tschu wa...

Auf die Plätze

Streckt die Hände

Fäuste machen

Daumen hoch

Schultern hoch

den Kopf nach oben

den Po nach hinten

Füße nach innen

Zunge raus

❖ Hände waschen (cycles 1 et 2)

Link : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21a189c083>

Hände waschen, Hände waschen muss ein jedes Kind.

Hände waschen, Hände waschen, bis sie sauber sind.

Nun sind die Hände sauber ja, doch leider ist kein Handtuch da.

Refrain :

Drum müssen wir sie schütteln, schütteln, schütteln, schütteln

Drum müssen wir sie schütteln, bis dass sie trocken sind.

Haare waschen, Haare waschen muss ein jedes Kind.

Haare waschen, Haare waschen, bis sie sauber sind.

Nun sind die Haare sauber ja, doch leider ist kein Handtuch da.

Refrain

Füße waschen, Füße waschen muss ein jedes Kind.

Füße waschen, Füße waschen, bis sie sauber sind.

Nun sind die Füße sauber ja, doch leider ist kein Handtuch da.

Refrain

Popo waschen, Popo waschen muss ein jedes Kind.

Popo waschen, Popo waschen, bis er sauber sind.

Nun ist der Popo sauber ja, doch leider ist kein Handtuch da.

Refrain :

Drum müssen wir ihn schütteln, schütteln, schütteln, schütteln

Drum müssen wir ihn schütteln, bis er wieder trocken ist.



On
s'entraîne !
Jetzt
geht's los!

CHANTE ET DANSE ! BEWEGUNGSLIEDER!

❖ **KÖRPERTEIL BLUES (cycles 1 et 2)**

Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21a6c9f062>

Refrain:

*Das geht von Kopf bis Fuß, von Kopf bis Fuß.
Eine Hand zum Gruß und noch 'ne Hand zum Gruß.
Wir machen winke, winke, winke, winke, winke, winke, winke
Für den Körperteil Blues, für den Körperteil Blues.*

*Ganz oben ist der Kopf und auf ihm sind die Haare.
Wir sehen mit dem Auge und riechen mit der Nase.
Darunter ist der Mund, wir hören mit dem Ohr.
Und haben 28 Zähne, wir singen jetzt im Chor.*

Refrain

*Der Kopf sitzt auf dem Hals, daneben ist die Schulter.
An ihr ist der Arm, und guckst du an ihm runter.
Ist da die Hand, mit ihr reibt man sich den Bauch.
Darüber ist die Brust, jetzt singen alle laut.*

Refrain

*Wir wackeln mit der Hüfte und zappeln mit dem Fuß.
Der hängt unten am Bein, genau so soll es sein.
Wir singen jetzt im Chor ...*

Refrain

❖ **TEDDYBÄR, TEDDYBÄR, DREH DICH UM (cycles 1 et 2)**

Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21aa2429e6>

*Teddybär, Teddybär, dreh dich um,
Teddybär, Teddybär, mach dich krumm,
Teddybär, Teddybär, heb' ein Bein,
Teddybär, Teddybär, das war fein!
Teddybär, Teddybär, bau ein Haus,
Teddybär, Teddybär, schau heraus (uhu),
Teddybär, Teddybär, zeig einen Fuß,
Teddybär, Teddybär, bestell einen Gruß.
Teddybär, Teddybär, rühr im Topf,
Teddybär, Teddybär, schüttel deinen Kopf,
Teddybär, Teddybär, zeig deine Schuh!
Teddybär, Teddybär, wie alt bist du?
Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben,
und du?*

❖ **ARAMSAMSAM (cycles 1 et 2)**

Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21ad43dcf9>



On
s'entraîne !
Jetzt
geht's los!

CHANTE ET DANSE ! BEWEGUNGSLIEDER!

Vous trouverez ci-dessous une sélection de chansons à bouger, accompagnées de leurs paroles.

Es folgt eine Auswahl an Bewegungsliedern mit den passenden Texten.

❖ **BONJOUR MA COUSINE (Kindergarten und erste Grundschuljahre)**

Lien : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21e4596c32>

*Bonjour, ma cousine
Bonjour, mon cousin germain
On m'a dit que vous m'aimiez
Est-ce bien la vérité
Je n'm'en soucie guère (bis)
Passez par ici et moi par-là
Au r'voir ma cousine et puis voilà*



❖ **QUAND TROIS POULES VONT AUX CHAMPS**

Lien : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21f2494785>

*Quand trois poules vont aux champs
La première va devant,
La deuxième suit la première,
La troisième vient la dernière.
Quand trois poules vont aux champs
La première va devant.*

C'EST GUGUSSE AVEC SON VIOLON

Lien : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64c21fbb3adf6>

Refrain :

*C'est Gugusse avec son violon,
Qui fait danser les filles (bis).
C'est Gugusse avec son violon,
Qui fait danser les filles et les garçons.*

*Mon papa ne veut pas
Que je danse, que je danse.
Mon papa ne veut pas
Que je danse la polka.*

Refrain

*Il dira c' qu'il voudra
Moi je danse (bis).
Il dira c' qu'il voudra
Moi je danse la polka.*

Refrain

**On
s'entraîne !
Jetzt
geht's los!**

Das Netz des Fischers

Le filet du pêcheur

Organisation

Die Kinder werden in zwei Gruppen eingeteilt (die Fische und die Fischer).

Die Fischer stellen sich in einer Runde auf, um das Netz zu bilden.

Die Fische verteilen sich außerhalb des Netzes.

Ablauf

Die Fischer einigen sich untereinander auf ein Signal (Zahl, Wort in einem Lied oder einem Kinderreim ...), um das Netz beim Durchgang der Fische zu senken.

Die Fische müssen während des Kinderreims oder Liedes das Netz überqueren.

Die gefangenen Fische werden zu Fischern und das Netz wird größer.

Organisation

Les enfants sont répartis en deux groupes (les poissons et les pêcheurs).

Les pêcheurs se mettent en ronde pour former le filet.

Les poissons se répartissent à l'extérieur du filet.

Déroulement

Les pêcheurs se mettent d'accord entre eux sur un signal (nombre, mot dans une chanson ou une comptine...) pour baisser le filet lors du passage des poissons.

Les poissons doivent traverser le filet durant la comptine ou la chanson.

Les poissons pris deviennent des pêcheurs et le filet s'agrandit.

Ochs am Berg

1, 2, 3 Soleil

Organisation

Ein Kind wird als „Ochs“ auserkoren und steht mit dem Gesicht den anderen Kindern abgewandt am „Berg“, beispielsweise vor einer Wand. Die anderen Kinder stehen in einer Reihe etwa 20 bis 30 Meter vom Ochs entfernt.

Ablauf

Der Ochs ruft: „Eins – zwei – drei – Ochs am Berg.“ Während er bis drei oder vier zählt, dürfen sich die Kinder schrittweise auf den Berg zubewegen. Beim Wort „Berg“ dreht sich der Ochs um und alle Kinder der Gruppe müssen wie versteinert in ihrer Bewegung verharren. Erwischt der Ochs ein Kind in Bewegung, muss es zurück an den Start. Dreht sich der Ochse aber bereits wieder um, bevor es am Start angekommen ist, so darf es von dem Platz aus starten, an dem es sich gerade befindet.

Gelingt es einem Kind, den Berg zu erreichen, hat es gewonnen und darf den Ochsen spielen.

Variante:

Anstatt „Eins – zwei – drei – Ochs am Berg“ ruft das Kind „1, 2, 3 Soleil“.

Organisation

Un joueur se place debout face à un mur, il est le meneur du jeu. Les autres joueurs se placent à environ 20 m de lui.

Déroulement

Le joueur face au mur tape trois fois en criant « 1, 2, 3 » et lorsqu'il dit « Soleil ! », il se retourne. Pendant le temps où il ne regarde pas, les autres joueurs avancent et doivent s'immobiliser lorsqu'il se retourne. Si l'un d'entre eux bouge, il doit retourner au point de départ appelé « niche » ou « poulailler ». Ceci recommence plusieurs fois, jusqu'à ce qu'un des joueurs parvienne à toucher le mur. Dans ce cas, ce dernier prend la place du meneur, et le jeu peut recommencer ; tout le monde se replace au point de départ (sauf le nouveau meneur).

Variante

Au lieu de dire « Un, deux, trois Soleil », l'enfant annonce „Eins – zwei – drei – Ochs am Berg“



Bäumchen, Bäumchen wechsel dich! Petit arbre, petit arbre, bouge !

Organisation: große Gruppe

Ein beliebtes Bewegungsspiel, das der ganzen Klasse Spaß macht und bei dem spielerisch die Schnelligkeit trainiert wird.

Ablauf

Jedes Kind stellt sich an einen Baum, Zaun oder eine andere sichtbare Stelle. Ein Kind steht in der Mitte und ruft „*Petit arbre, petit arbre, bouge*“. Jetzt müssen alle Spieler:innen den bisherigen Platz verlassen und sich einen neuen aussuchen.

Dabei versucht die rufende Person auch einen Platz zu bekommen. Am Ende gibt es eine Person, die keinen Platz bekommen hat. Sie ist jetzt an der Reihe und ruft „*Petit arbre, petit arbre, bouge*“.

Organisation : grand groupe

Un jeu de mouvement populaire qui amuse toute la classe et qui permet d'exercer la vitesse de manière ludique.

Déroulement

Chaque enfant se place près d'un arbre, d'une clôture ou de n'importe quel autre endroit caractéristique. Un enfant se place au milieu et crie " *Bäumchen, Bäumchen wechsel dich* ". Chaque joueur doit alors quitter sa place et en choisir une nouvelle.

Ce faisant, l'annonceur essaie également d'obtenir une place. A la fin, il y a une personne sans place qui devient le nouvel annonceur.

Schweinchen in der Mitte Tu es le petit cochon

Material: ein Ball
Organisation: Gruppen à 3 Personen

Bei diesem bewährten Pausenfüller könnt ihr euren Kampfgeist und eure Geduld unter Beweis stellen.

Ablauf

Insgesamt sind beim Schweinchen-Spiel 3 Spieler:innen beteiligt. Zwei davon werfen sich den Ball zu. Die dritte Person steht in der Mitte. Sie ist das „Schweinchen“ und versucht, den Ball zu fangen.

Fängt das Schweinchen den Ball, muss meist die Person, die den Ball geworfen hat, in die Mitte. Das Kind ist das neue Schweinchen. Es kann aber auch vorkommen, dass gut geworfen, aber schlecht gefangen wurde. In diesem Fall muss der bzw. die Fänger:in in die Mitte.

Ziel ist es, dass so schnell wie möglich andere Spieler:innen zum Schweinchen werden.

Matériel : un ballon
Organisation : groupe de 3 joueurs

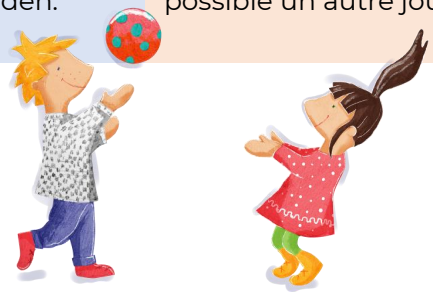
Cette activité vous permet de prouver votre esprit combatif et votre patience.

Déroulement

Voici comment cela fonctionne : Le jeu du cochon implique trois joueurs au total. Deux d'entre eux se lancent le ballon. Le troisième joueur se tient au milieu et essaie d'attraper la balle - il est le petit cochon.

Si le petit cochon attrape la balle, celui qui a lancé la balle doit généralement se placer au milieu. Il est le nouveau petit cochon. Mais il peut aussi arriver que le ballon soit bien lancé, mais mal rattrapé. Dans ce cas, le receveur doit se placer au milieu et peut tenter sa chance.

Objectif : transformer le plus rapidement possible un autre joueur en petit cochon !





Himmel und Hölle

La marelle

Material: bunte Kreide, kleinen Stein
Organisation: kleine Gruppe

Ablauf

Der Hüpfbkasten wird mit Kreide auf eine freie Fläche auf dem Schulhof gemalt.

Das erste Kind stellt sich auf das Feld „Erde“. Von dort aus wirft es einen kleinen Stein in das Feld 1. Verfehlt es das Feld, ist das nächste Kind an der Reihe. Trifft es, darf es von Kästchen zu Kästchen bis zum „Himmel“ hüpfen. Das Feld mit dem Stein wird übersprungen.

Vom „Himmel“ aus hüpfte das Kind zurück zur „Erde“, wobei das Feld „Hölle“ übersprungen wird. Vor dem Kästchen mit dem Stein stoppt das Kind, hebt den Stein auf, überspringt das Feld und landet wieder auf der „Erde“. Nun wirft das Kind erneut den Stein, jetzt aber auf Feld 2. Trifft es, darf es auf Feld 1 hüpfen und muss Feld 2 überspringen. Dann geht es wieder zum Himmel und zurück.

Jedes Kind bleibt an der Reihe, bis es falsch wirft oder sein Hüpfbkästchen nicht trifft. Passiert einem Kind ein Fehler, macht es später bei der Zahl weiter, an der es gescheitert ist. Das Kind, das es mit seinem Steinchen bis in den „Himmel“ schafft, hat gewonnen.

Matériel : des craies de couleur, de petits cailloux

Organisation : en petit groupe

Déroulement

Pour commencer une partie de marelle, il faut tout d'abord tracer le dessin qui servira de plateau de jeu en plein air.

Le premier joueur se place sur la case "Terre". De là, il lance un petit caillou ou palet dans la case 1. S'il manque la case, c'est au tour de l'élève suivant. S'il touche, il peut sauter de case en case jusqu'au "ciel". La case avec la pierre est sautée. Du "ciel", l'enfant rebondit vers la "terre" en sautant la case "enfer". Devant la case avec le caillou, le joueur s'arrête, ramasse le caillou, saute la case et atterrit à nouveau sur la "Terre". L'enfant lance alors à nouveau le caillou, cette fois sur la case 2. S'il touche, il peut sauter sur la case 1 et doit sauter la case 2. Ensuite, il fait un aller-retour vers le "ciel".

Chaque enfant reste à son tour jusqu'à ce qu'il se trompe de lancer ou qu'il rate son sautoir. Si un joueur commet une erreur, il continue plus tard avec le chiffre sur lequel il a échoué. Celui qui parvient à atteindre le "ciel" avec son petit caillou a gagné.

Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm

Un chapeau, un bâton, un parapluie

Organisation: große Gruppe

Ablauf

Der oder die Moderator:in sagt „un chapeau“. Die Kinder setzen die Ferse auf, bei „un bâton“, die Zehen, und bei „un parapluie“ dürfen sie mit dem Bein wackeln.

Variante: *En avant, en arrière, à droite, à gauche*

Organisation : grand groupe

Déroulement

L'animateur annonce „*ein Hut*“, les élèves posent le talon, pour „*ein Stock*“ ils posent les orteils et pour „*ein Regenschirm*“ ils ont le droit de faire un mouvement de jambe.

Variante: *Nach vorne, nach hinten, nach rechts, nach links*



On
s'entraîne !
Jetzt
geht's los!

LA PLAYLIST DE TOM ET LILOU / DIE PLAYLIST VON TOM UND LILOU

Die Playlist von Tom und Lilou

Tom und Lilou haben ihre eigene [Playlist](#). Sie können alle Lieder online von jedem Gerät aus anhören.

Liedertexte und Bewegungen

Alle Liedertexte und die dazugehörigen Bewegungen können [hier](#) heruntergeladen werden.

La Playlist de Tom et Lilou

Tom et Lilou disposent de leur propre [playlist](#). Vous pouvez l'écouter en ligne à partir de n'importe quel appareil.

Textes des chansons et comptines

Les paroles des chansons avec des indications pour les accompagner avec des gestes sont téléchargeables [ici](#).



ALLEZ ON BOUGE ! KOPF, SCHULTER, KNIE UND FUß

Werft mal wieder einen Blick in [das pädagogische Begleitbuch](#) der deutsch-französischen Kinderkiste (Seite 49).

[Das pädagogische Begleitbuch](#) bietet zahlreiche andere Aktivitäten zu verschiedenen Themen, die sich an der Lebenswelt von 3- bis 8-Jährigen orientieren.

Redécouvrez [le livret pédagogique](#) de la valisette franco-allemande (page 49).

[Le livret pédagogique](#) présente de nombreuses activités sur différentes thématiques qui font partie de l'environnement des enfants de 3 à 8 ans.

FITNESS-TRAINING

Die Website von LABBÉ bietet Fitness-Training und schöne Bildkarten.

FITNESS-TRAINING

Le site Internet de LABBÉ propose des activités de Fitness-Training et de belles flash-cards

Link / Lien : <https://www.labbe.de/navigation/74dcb3550a1c495b9d9208cba62a6f97?p=1>

On
s'entraîne !
Jetzt
geht's los!

Fitness-training 30 Minuten jeden Tag 30 minutes d'activité physique quotidienne



éduscol

Le ministère de l'Éducation nationale s'engage, en collaboration avec Paris 2024 et le mouvement sportif, à ce que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne dans toutes les écoles primaires.

Toutes les ressources [ici](#) :

Das französische Bildungsministerium setzt sich in Zusammenarbeit mit Paris 2024 und der Sportbewegung dafür ein, dass jeder Schüler in allen Grundschulen täglich mindestens 30 Minuten körperliche Aktivität erhält.

Alle Ressourcen [hier](#):

30' APQ

Die Académie de Paris beteiligt sich seit dem Projektstart an Generation 2024. Dabei handelt es sich um einfach umzusetzende, anpassbare und lebendige Aktivitäten, die den Fähigkeiten der Kinder entsprechen. Sie stützen sich auf Lernfelder im Sportunterricht, um einen Einstieg in die jeweilige Sportart zu erleichtern. Darin enthalten sind fächerübergreifende pädagogische Ziele, die über die rein körperliche Betätigung hinauszugehen und ein umfassenderes Lernen ermöglichen.

Hier eine Auswahl von Aktivitäten, die auch [hier](#) zugänglich sind:

- #08 Saute la rivière
- #09 Défions-nous
- #10 Corde à sauter
- # 12 Passer entre 2
- # 13 Parade des animaux

30' APQ

L'Académie de Paris, engagée dans le projet génération 2024 depuis son lancement propose des activités faciles à mettre en place, adaptables, et évolutives selon les capacités des petits et des plus grands. Ils prennent appuis sur les champs d'apprentissages liés à l'EPS, pour favoriser un mode d'entrée dans cette discipline. Ils comportent également des objectifs pédagogiques interdisciplinaires, afin de dépasser la seule pratique physique au profit d'un apprentissage plus global et plus cohérent.

Nous avons retenu les activités suivantes qui se trouvent dans la brochure accessible [ici](#).

- #08 Saute la rivière
- #09 Défions-nous
- #10 Corde à sauter
- # 12 Passer entre 2
- # 13 Parade des animaux



**En route pour la
planète !
Dem Klimaschutz
auf der Spur!**

**Öko-
kinderleicht !
Öko-
kinderleicht!**

**La mini-série de
Tom et Lilou**

**Die Mini-Serie
von Tom und
Lilou**

**On bouge
pour la
planète !
Beweg dich
für den
Planeten!**

**Bouge pour ta
planète, invente
un slogan**

**Beweg dich für
den Planeten
und erfinde ein
Motto**

**Tous engagés :
zéro déchet**

**Die Welt räumt
auf**



DEM KLIMASCHUTZ AUF DER SPUR!

Die Handpuppen Tom und Lilou führen Kinder durch das Mal- und Bastelbuch „Dem Klimaschutz auf der Spur!“, das mit Ausmalbildern und weiteren kreativen Aktivitäten Denkanstöße zum Thema Nachhaltigkeit gibt. Es ist [Bestandteil der Kinderkiste](#) und kann auch einzeln beim DFJW [bestellt](#) werden.

Klicken Sie [hier](#), um das Malbuch im PDF-Format herunterzuladen.

EN ROUTE POUR LA PLANÈTE !

En compagnie Tom et Lilou, les enfants vont être sensibilisés au développement durable grâce aux nombreux dessins et activités proposés dans le cahier d'activités "En route pour protéger la planète", qui rejoint le contenu de la [valisette](#). Il peut également être [commandé](#) séparément.

Vous pouvez télécharger le cahier d'activités au format PDF en cliquant [ici](#).



DIE 4-TEILIGE MINI-SERIE VON TOM UND LILOU

Die Motive des Malbuchs werden in einer kleinen Videoserie mit Tom und Lilou aufgenommen und vertieft. Sie bieten Gesprächsanlässe mit Kindern und zeigen, wie sie im Alltag mit kleinen Gesten die Umwelt schützen können.

LA MINI-SÉRIE DE 4 ÉPISODES DE TOM ET LILOU

Les différents éléments du livret sont repris dans une série de petites vidéos. Elles sont autant de petits supports pour permettre aux enfants de s'exprimer autour de ce sujet et de leur montrer les petits gestes du quotidien à effectuer pour protéger notre environnement.

- Tom & Lilou et le secret de la boîte à couture / Tom & Lilou und der geheimnisvolle Nähkasten

Lien / Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6562220888f99>

- Tom & Lilou à la recherche du poisson doré / Tom & Lilou auf der Suche nach dem goldenen Fisch

Lien / Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6562225982c59>

- Tom & Lilou et la sagesse de l'abeille / Tom & Lilou und die weise Biene

Lien / Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/656222883678c>

- Tom & Lilou à la recherche du trésor de la forêt / Tom & Lilou und der Schatz im Wald

Lien / Link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/656222b396afe>

On bouge
pour la
planète !
Beweg dich
für den
Planeten!

BEWEG DICH FÜR DEN PLANETEN: ERFINDE EIN MOTTO

Denk dir einen Slogan oder ein Plakat über die Bedeutung des Sports und den Schutz des Planeten aus.

INVENTEZ UN SLOGAN : BOUGER POUR LA PLANÈTE

Invente un slogan, une affiche qui montre l'importance du sport et de la protection de la planète.

DIE WELT RAÜMT AUF

Der Verein World Cleanup Day setzt sich für eine saubere, gesunde Zukunft auf einem müllfreien Planeten ein.

Organisiere einen Aktionstag. Mehr Infos findest du [hier](#).

TOUS ENGAGÉS : ZÉRO DÉCHET

Avec l'association World Cleanup Day. Tous engagés pour une planète sans déchets

Organise une journée de nettoyage en t'aidant de cette [fiche](#).

„ÖKO-KINDERLEICHT!“ PLAKAT-WANDERAUSSTELLUNG des Goethe-Instituts

Lerne die [Plakatausstellung](#) für Kinder bis 12 Jahre kennen.

Sie behandelt Umweltthemen mit einfachen sprachlichen Mitteln und in kindgerechter Bildsprache.

Im Mittelpunkt stehen Alltagssituationen im Leben der Kinder.

« ÖKO-KINDERLEICHT! » EXPOSITION ITINÉRANTE D’AFFICHES de l’institut Goethe

Découvre [l'exposition d'affiches](#), destinée aux enfants jusqu'à la fin du cycle 3.

Elle aborde des thèmes écologiques par le biais de moyens linguistiques simples et dans un langage imagé adapté aux enfants, en mettant l'accent sur des situations concrètes de la vie quotidienne des enfants.

On bouge
pour la
planète !
Beweg dich
für den
Planeten!

**Découvrons
l'Europe !**

**Entdecken wir
Europa!**

**Mythes et
légendes
Mythos und
Legenden**

**Des jeux
d'ailleurs**

**Spiele aus
anderen
Ländern**

**Tom et Lilou
en Grèce
Tom und Lilou
in
Griechenland**

Symboles

Symbole

**Carnet de
voyage**

Reisetagebuch



REISETAGEBUCH

Kennst du Griechenland? Was weißt du über dieses Land in Europa?

Welches sind deine Lieblingsbilder ([im Anhang](#)) von Tom und Lilou in Griechenland?

Wie wäre es, wenn du Tom und Lilou mit deiner Klasse auf den Sportplatz mitnimmst?

Mach ein paar Fotos und schicke sie uns an kinderkiste@dfjw.org!

Wir werden sie auf unsere Plattform stellen und sie mit anderen Kindern teilen.

(<https://kinderkiste.dfjw.org/startseite>).

Noch eine Idee: Suche das Rezept für einen griechischen Salat. Welche Zutaten braucht ihr dafür?

CARNET DE VOYAGE

Connais-tu la Grèce ? Que sais-tu de ce pays d'Europe ?

Quelles sont tes photos ([en annexe](#)) préférées de Tom et Lilou en Grèce ?

Et si tu emmenais Tom et Lilou sur les terrains de sport avec ta classe ?

Prends des photos.

Envoie-les nous à valisette@ofaj.org ! Nous les mettrons sur notre plateforme pour les partager avec d'autres enfants (<https://valisette.ofaj.org/accueil>)

Autre idée : Cherche la recette de la salade grecque. Quels en sont les ingrédients ?



Tom et Lilou
en Grèce
Tom und
Lilou in
Griechenland

SYMBOLE

Die Eule, der Olivenbaum und die Legende von Europa

Schau dir die 1-Euro-Münze an, die Tom und Lilou aus Griechenland mitgebracht haben. Siehst du dort den Olivenzweig links neben der Eule?

Die kleine Eule begleitet die Göttin Athene. Aber warum ist die Eule eines der Symbole Griechenlands?

Der Olivenbaum wächst überall in Griechenland. Hast du schon einmal Olivenöl probiert? Die Helden der antiken Olympischen Spiele erhielten einen aus Olivenbaumzweigen geflochtenen Kranz und Krüge mit Olivenöl.

Auf der von Tom und Lilou mitgebrachten 2-Euro-Münze siehst du ein Mädchen auf dem Rücken eines Stieres. Aber wer war Europa und was ist mit ihr passiert?

SYMBOLES

La chouette, l'olivier et la légende d'Europe

Regarde la pièce d'un euro que Tom et Lilou ont rapportée de Grèce. Y vois-tu le rameau d'olivier à gauche de la chouette ?

La petite chouette accompagne la déesse Athéna. Mais pourquoi la chouette est-elle un des symboles de la Grèce ?

L'olivier pousse partout en Grèce. As-tu déjà goûté l'huile d'olive ? Les héros des Jeux olympiques antiques recevaient une couronne tressée de branches d'olivier et des jarres d'huile d'olive.

Sur la pièce de deux euros rapportée par Tom et Lilou, tu observeras une jeune fille sur le dos d'un taureau. Mais qui était Europe et que lui est-il arrivé ?



DÉCOUVRONS L'EUROPE ! / ENTDECKEN WIR EUROPA

Werft einen Blick in [das pädagogische Begleitbuch](#) der deutsch-französischen Kinderkiste (Seite 92).

[Das pädagogische Begleitbuch](#) bietet zahlreiche Aktivitäten zu verschiedenen Themen, die sich an der Lebenswelt von 3- bis 8-Jährigen orientieren.

Redécouvre [le livret pédagogique](#) de la valisette franco-allemande (page 49).

[Le livret pédagogique](#) présente de nombreuses activités sur différentes thématiques qui font partie de l'environnement des enfants de 3 à 8 ans.

Tom et Lilou
en Grèce
Tom und
Lilou in
Griechenland

SPIELE AUS ANDEREN LÄNDERN

Die Knöchelchen

Auf einigen griechischen Keramiken sieht man Männer, die mit Knöchelchen spielen. Dieses Spiel war im antiken Griechenland sehr beliebt und hat es bis zu uns geschafft. Suche die Regeln dieses Spiels und probiere es mit deinen Mitschüler:innen aus.

Der Reifen

In deiner Schule gibt es sicherlich auch Reifen. Im antiken Griechenland waren sie aus Holz, Weide oder Metall und nur für Jungen gedacht. Das hat sich inzwischen geändert. Jetzt bist du an der Reihe, Reifenspiele auszuprobieren! Wer hält beim Hula-Hoop-Reifen am längsten durch?

Der Ball

Im antiken Griechenland spielten Jungen und Mädchen Ball und führten Tanzvorführungen mit Bällen und Luftballons auf. Als Odysseus in der Odyssee die Prinzessin Nausikaa zum ersten Mal erblickt, spielt sie mit ihren Gefährtinnen Ball. Welche Ballspiele kennst du?

Das Boule-Spiel

In Griechenland wurde in der Turnhalle Boule gespielt. Die Griechen machten sich auch einen Spaß daraus, Münzen so nah wie möglich an eine auf dem Boden gezogene Linie zu werfen.

In Frankreich, vor allem im Süden, ist *Pétanque* ein Nationalsport und könnte bald olympisch werden.

Wer hat schon einmal mit der Familie Boule gespielt? Wo gibt es in der Nähe deiner Schule einen Bouleplatz?

Das Yoyo

Das Yoyo ist eines der ältesten Spielzeuge der Geschichte. Man findet es schon auf griechischen Keramiken aus der Antike. Heute ist es weltweit bekannt. Schau dir das Video vom Yoyo-Champion Clément Bertaux an. Er kann mit einem Yoyo in jeder Hand spielen.

DES JEUX D'AILLEURS

Les osselets

Sur certaines céramiques grecques on voit des hommes jouer aux osselets, jeu très populaire dans la Grèce antique et qui est venu jusque chez nous.

Cherche les règles de ce jeu et essaie-le avec tes camarades.

Le cerceau

Il y a certainement des cerceaux dans ton école. Dans la Grèce antique, ils étaient en bois, en osier ou en métal et étaient réservés aux garçons. Tout cela a bien changé. À ton tour d'essayer les jeux de cerceau ! Qui tiendra le plus longtemps au hula-hoop ?

La balle

Dans la Grèce antique, les garçons et les filles jouent à la balle et font des spectacles de danse avec des balles et des ballons.

Dans l'Odyssee, lorsqu'Ulysse aperçoit la princesse Nausicaa pour la première fois, elle joue à la balle avec ses compagnes.

Quels jeux de connais-tu ?

La pétanque

C'est en Grèce, dans le gymnase, que l'on jouait aux boules.

Les Grecs s'amusaient aussi à lancer des pièces de monnaie au plus près d'une ligne tracée au sol.

En France, surtout dans le sud, la pétanque est devenue un sport national, et elle pourrait bien devenir un sport olympique.

Qui a déjà joué aux boules en famille ? Où y a-t-il un terrain de boules près de ton école ?

Le yoyo

Le yoyo est un des jouets les plus anciens de l'histoire. On le trouve représenté sur des céramiques grecques de l'Antiquité, mais il a déjà fait son tour du monde. Regarde une vidéo de Clément Bertaux, champion de yoyo, qui réussit à jouer avec un yoyo dans chaque main.

MYTHOS UND LEGENDEN

Entdecke die Geschichten aus dem antiken Griechenland, die Abenteuer des Odysseus und die Legenden der griechischen Held:innen, deren Skulpturen und Darstellungen Tom und Lilou in den Museen in Olympia und Athen entdeckt haben.

Ideen für die Lektüre :

- Der Löwe von Nemea: die erste der 12 Arbeiten des Herakles
- Die Heldentaten des Hermes
- Nike, die geflügelte Göttin
- Der Kampf der Zentauren und Lapithen
- Der Bär der Artemis

Wähle einige Fotos aus ([im Anhang](#)), die Tom und Lilou in Griechenland aufgenommen haben. Erfinde eine kleine Geschichte und noch mehr!

Jetzt kennst du dich mit Mythen und Legenden aus und kannst deine Lieblingsgeschichte erzählen, sie aufnehmen und uns schicken. Wenn du einverstanden bist, teilen wir sie auf unserer Plattform.

Schicke uns deine Geschichte an kinderkiste@dfjw.org! Wir stellen sie dann auf unsere Plattform, um sie mit anderen Kindern zu teilen (<https://kinderkiste.dfjw.org/startseite>).

MYTHES ET LÉGENDES

Explore les récits de la Grèce antique, les aventures d'Ulysse, les légendes des héros grecs dont Tom et Lilou ont découvert les sculptures et représentations dans les musées à Olympie et à Athènes.

Idées de lecture :

- Le lion de Némée : premier des 12 travaux d'Héraclès
- Les exploits d'Hermès
- Niké, la déesse ailée
- Le combat des centaures et des lapithes
- L'ours d'Artémis

Choisis quelques photos ([en annexe](#)) prises par Tom et Lilou en Grèce et invente une petite histoire à ta façon. Et d'autres encore !

Maintenant que tu connais bien les mythes et légendes, raconte ton histoire préférée, enregistre-la et envoie-la nous. Si tu es d'accord, nous la partagerons sur notre plateforme.

Envoie-les nous à valisette@ofaj.org ! Nous les mettrons sur notre plate-forme pour les partager avec d'autres enfants (<https://valisette.ofaj.org/accueil>).



Tom et Lilou
en Grèce
Tom und
Lilou in
Griechenland

**Liens
Internetlinks**

**Annexe
Anhang**

**Lexique
Wortschatz**

**Ressources
Ressourcen**

**La valisette
franco-
allemande
Die deutsch-
französische
Kinderkiste**

**Mentions
légales
Impressum**



Tom et Lilou se préparent pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 !

Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024 vor!

SITOGRAFIE / INTERNETLINKS

- Génération Paris 2024 : <https://generation.paris2024.org/label-generation-2024>
- Casden Histoire sport et citoyenneté / Casden Sportgeschichte und –bildung (auf Französisch): <https://casdenhistoiresport.fr/>
- EDUSCOL : Semaine olympique et paralympique / Olympische und paralympische Woche: <https://eduscol.education.fr/3499/semaine-olympique-et-paralympique>
- Vous trouverez en suivant les liens ci-dessous des playlists proposant des chansons pour bouger. / Hier geht es zu den Playlists mit Bewegungsliedern:
 - Cycle 1 (maternelle) / Kita: https://youtube.com/playlist?list=PL0tmVI_H8obKxpouQ_YAsgRe4-dqWqF3n
 - Cycle 2/3 (élémentaire) / Grundschule/Sekundarstufe 1: https://youtube.com/playlist?list=PL0tmVI_H8obLTug7-y9_vgmTVCSNsX_E8
 - Gymnastique / Gymnastik : https://youtu.be/DOlbtW_YHHU
 - Partitions et paroles : http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/produits/rock_schulhof/docs/ras3_fiche12_gymnastik.pdf
- Le site web de LA DIGITALE / Website von LA DIGITALE : <https://ladigitale.dev/>
- Le site internet de Labbé / Website von Labbé: <https://www.labbe.de/>
- Le digipad « Tom et Lilou se préparent pour les Jeux olympiques Paris 2024 ! » / Digipad „Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen Spiele Paris 2024 vor!“ : <https://digipad.app/p/282056/ab337707b43fe>

LEXIQUE / WORTSCHATZ

- Lien vers Mobiclico Fußball | Foot / Link zum Mobiclico Fußball | Foot: <https://www.ofaj.org/resources/flipbooks/mobiclico-foot-fussball/2/index.html>
- Lien vers glossaire de l'OFAJ / Link zum DFJW-Glossar: <https://www.ofaj.org/resources/flipbooks/kindergarten/files/assets/common/downloads/publication.pdf>
- Des imagiers sonores / Vertonte Wörter: <https://www.languageguide.org/allemand/vocabulaire/>

LA VALISETTE FRANCO-ALLEMANDE / DIE DEUTSCH-FRANZÖSISCHE KINDERKISTE

- <https://kinderkiste.dfjw.org/startseite>
- <https://valisette.ofaj.org/accueil>

Tom et Lilou se préparent pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 !

Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024 vor!

MENTIONS LÉGALES / IMPRESSUM

Conception et réalisation pédagogique / Pädagogisches Konzept und Umsetzung

Armelle Berthot, Yannick Vonau

Photos / Fotos

Armelle Berthot, Ludovic Lessafre (Comité départemental olympique et sportif de Paris)

Réalisation graphique / Layout

Yannick Vonau

Coordination pédagogique / Pädagogische Koordination

Julia Gottuck (OFAJ / DFJW)

Relecture et traduction / Lektorat und Übersetzung

Anke Ben Abdessalem, Alain Le Treut

Remerciements / Danksagungen

Eduscol Génération 2024

<https://eduscol.education.fr/929/generation-2024>

La CASDEN « Programme Histoire, Sport et Citoyenneté »

<https://casdenhistoiresport.fr/>

Office franco-allemand pour la Jeunesse

Deutsch-Französisches Jugendwerk

© OFAJ / DFJW, Paris / Berlin, 2023

www.ofaj.org

www.dfjw.org

**Tom et Lilou se préparent pour les Jeux Olympiques
et Paralympiques de Paris 2024 !**

**Tom und Lilou bereiten sich auf die Olympischen und
Paralympischen Spiele in Paris 2024 vor!**

Annexe / Anhang

- **TES ATHLÈTES PRÉFÉRÉS / DEINE LIEBLINGSSPORTLER:INNEN**
 - À partir de la [page 31](#) / Ab [Seite 31](#)
- **JEU DES 7 FAMILLES / QUARTETTSPIEL**
 - À partir de la [page 56](#) / Ab [Seite 56](#)
- **TOM ET LILOU EN GRÈCE / TOM UND LILOU IN GRIECHENLAND**
 - À partir de la [page 62](#) / Ab [Seite 62](#)



Fußball - Football



Mölkky



Fechten - Escrime



Rollstuhlbasketball - Handibasket



Weitsprung - Saut en longueur (1)



Weitsprung - Saut en longueur (2)



Klettern – Escalade (1)



Klettern – Escalade (2)



Badminton



Taekwondo



Kunstturnen - Gymnastique artistique (1)



Kunstturnen - Gymnastique artistique (2)



Tischtennis - Tennis de table (1)



Tischtennis – Tennis de table (2)



Handball (1)



Handball (2)



Handball (3)



Rugby



Staffellauf - Course de relais



Karate - Karaté



Ringen - Lutte

[Sommaire - Inhaltsverzeichnis](#)



Skateboarding - Skateboard



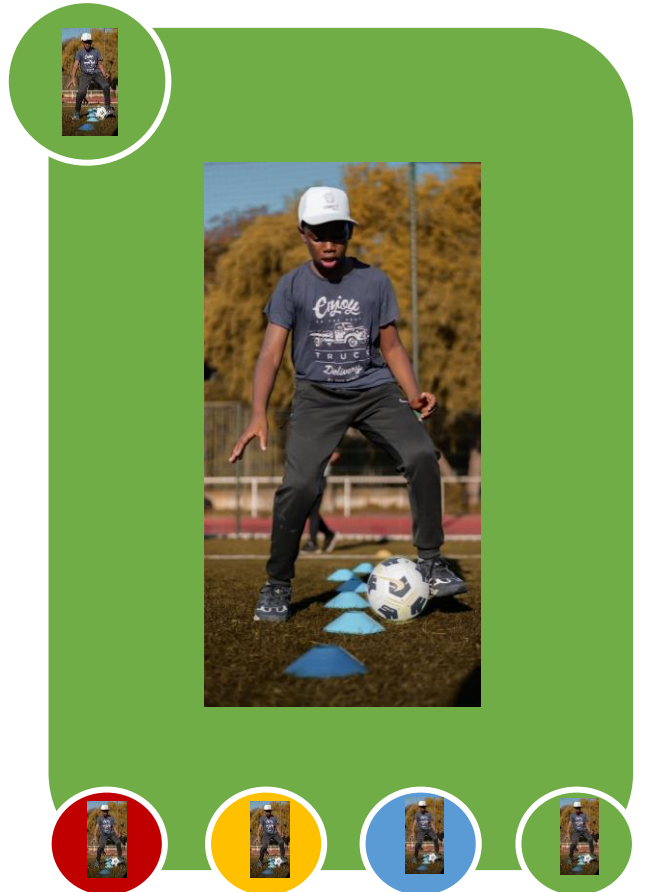
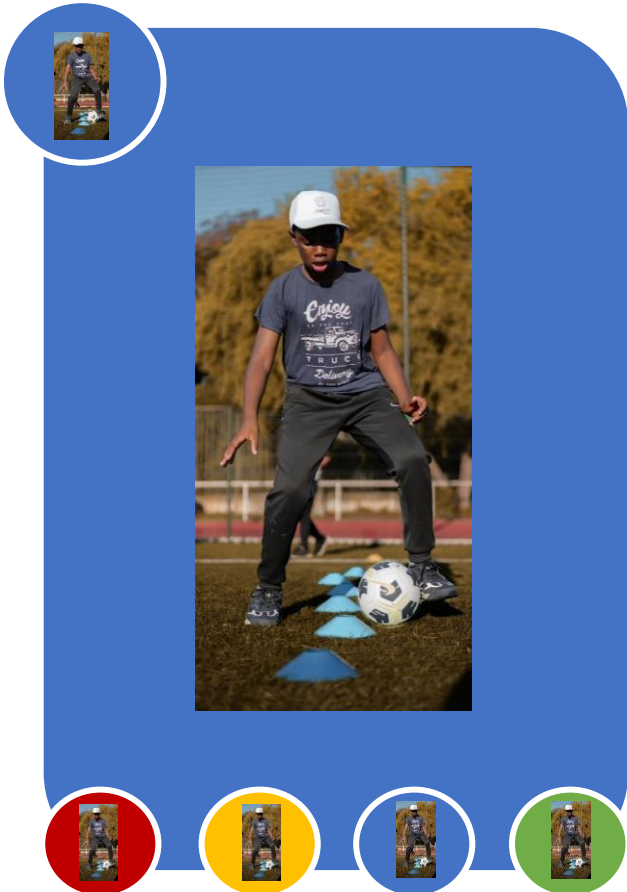
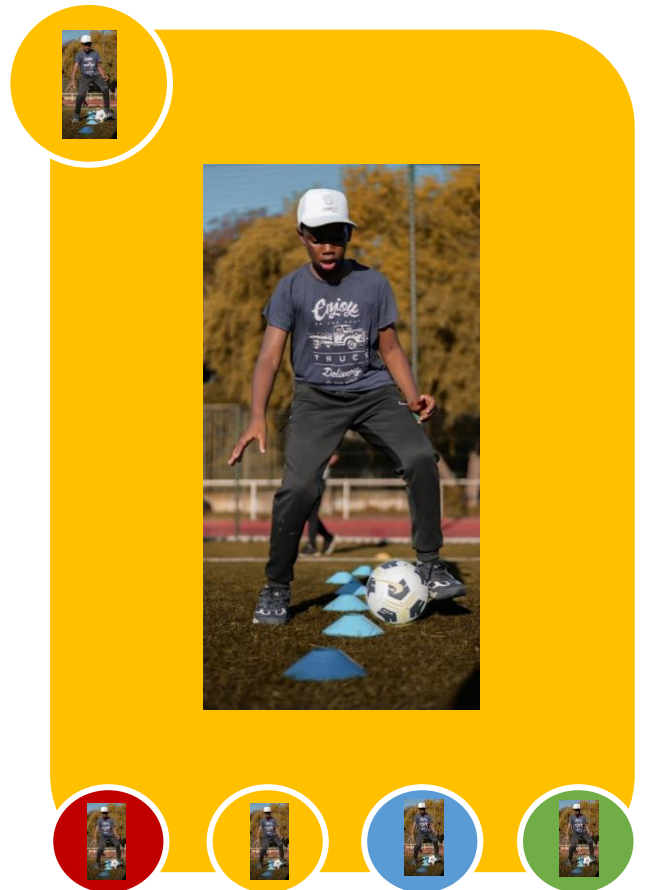
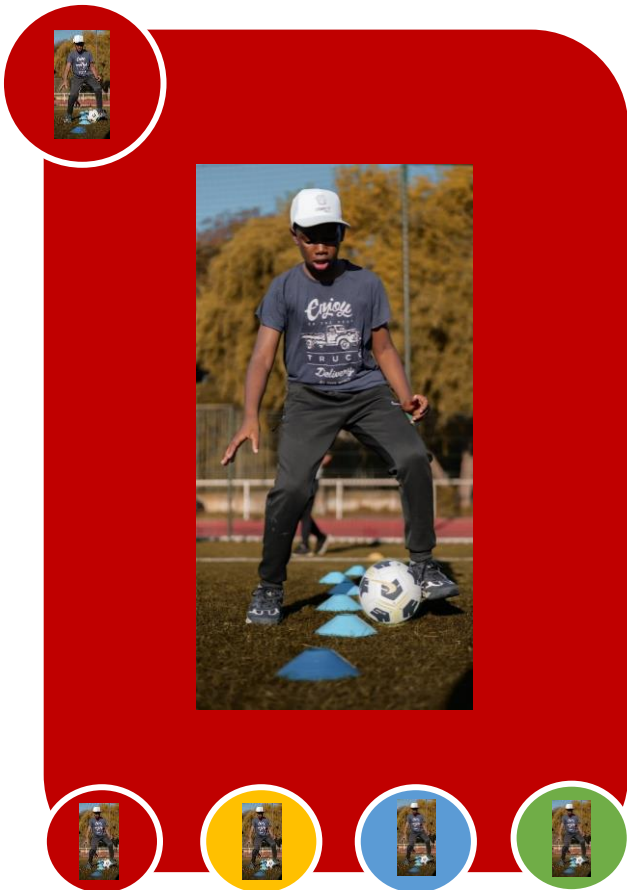
Golf

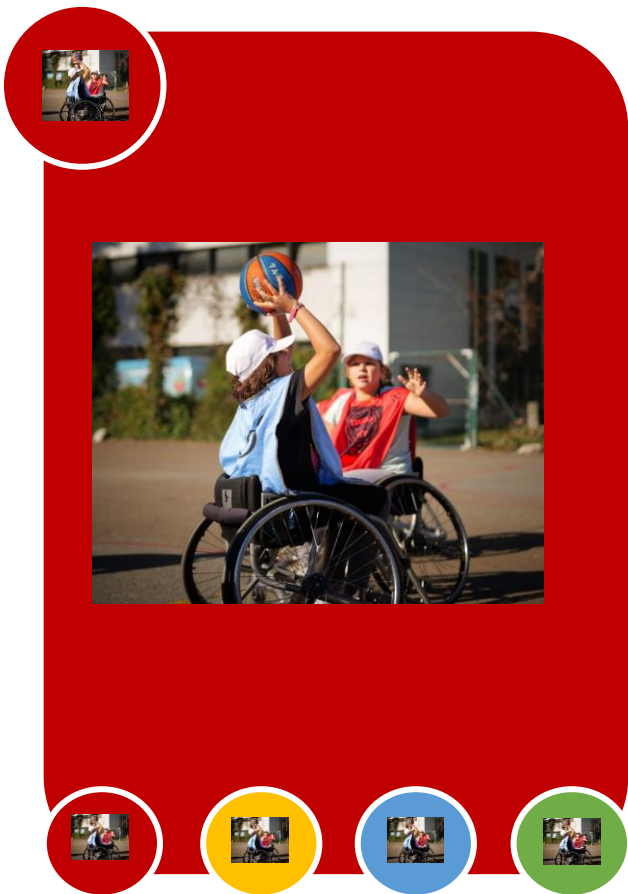


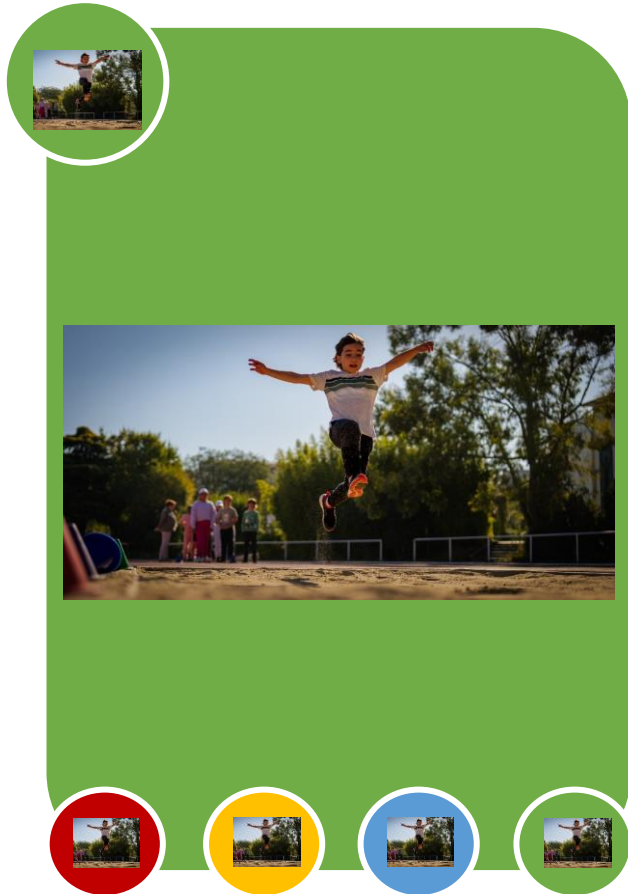
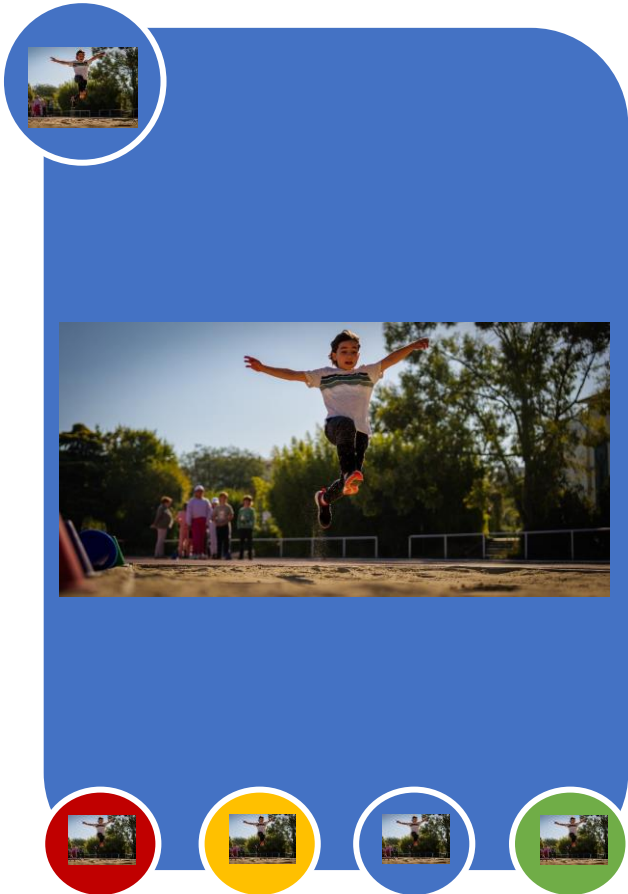
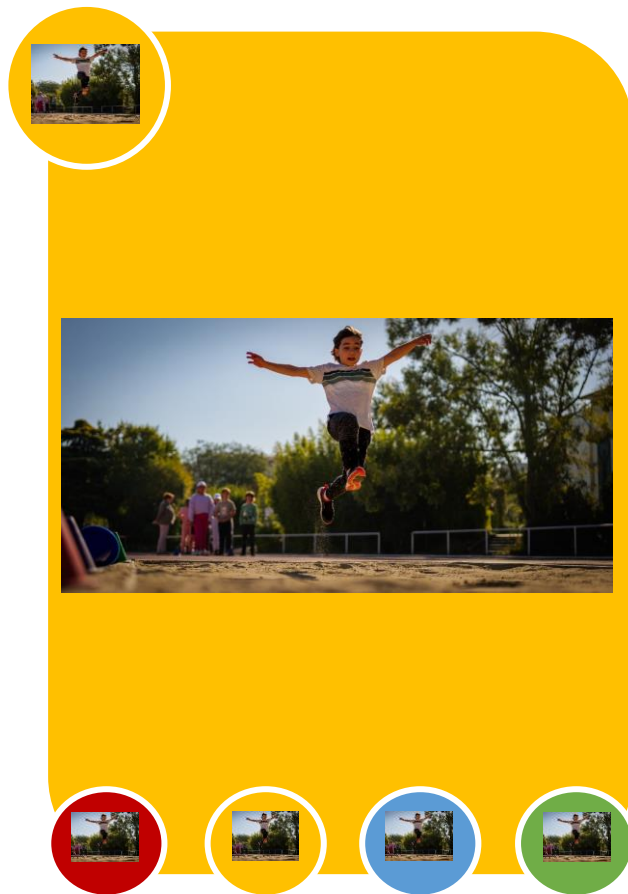
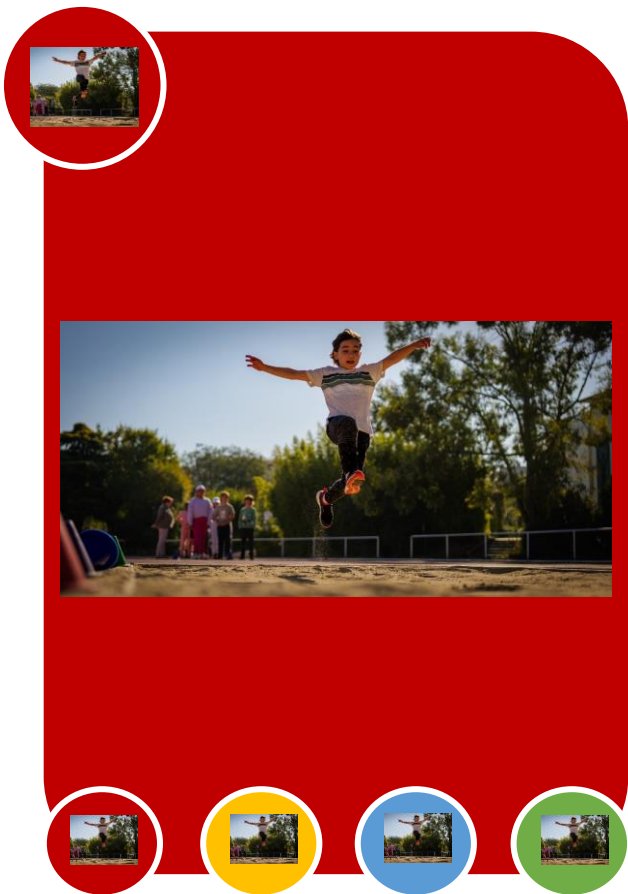
Leichtathletik - Athlétisme

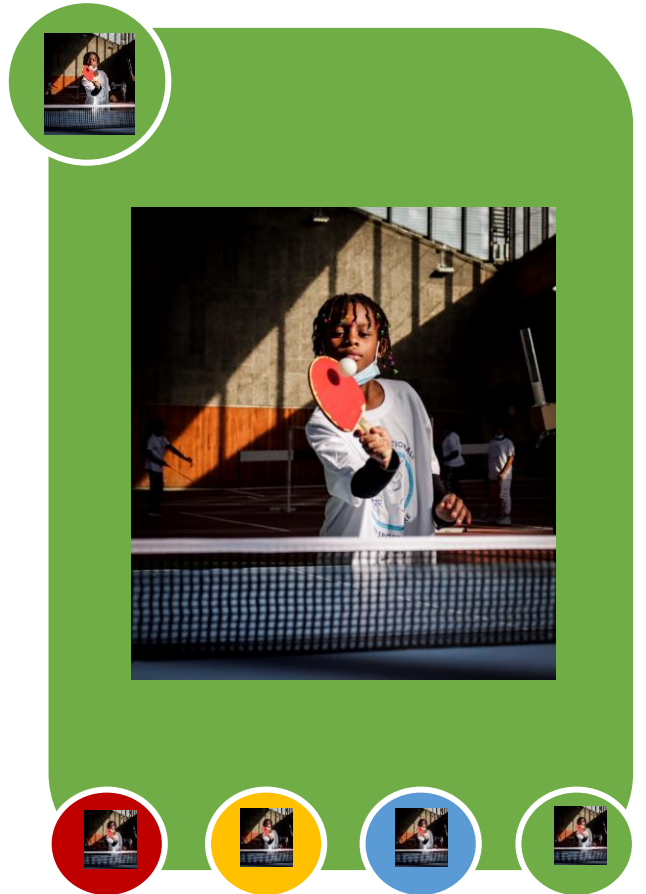
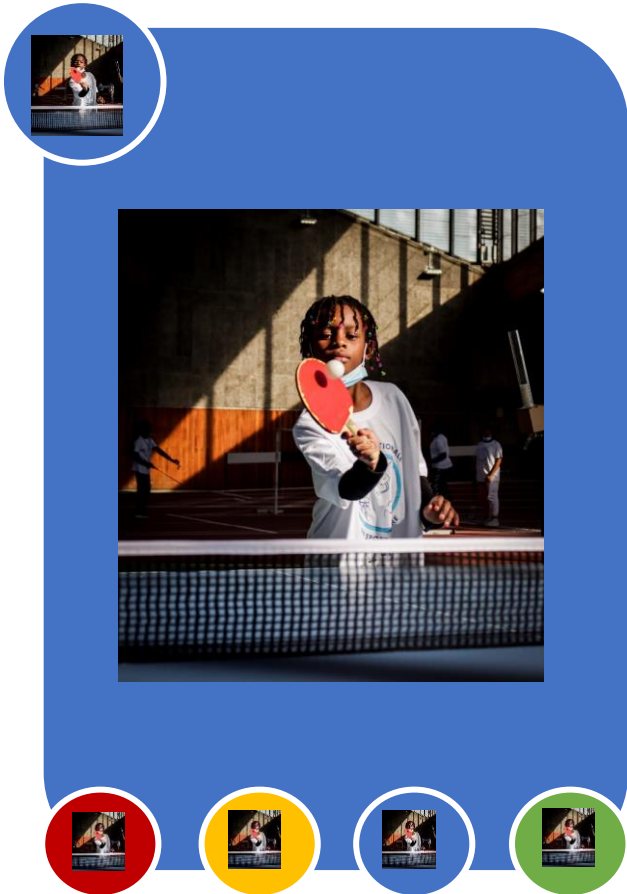
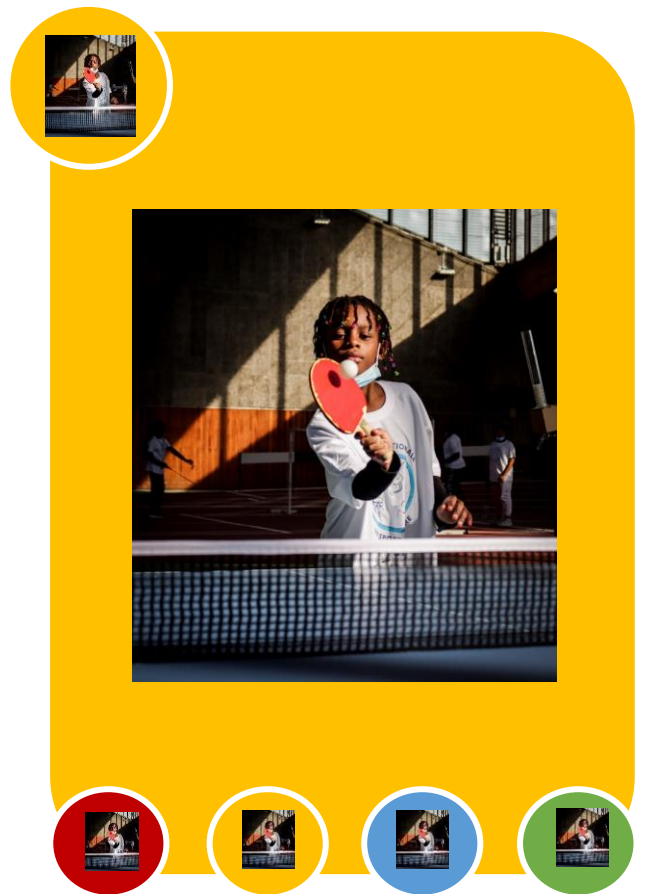
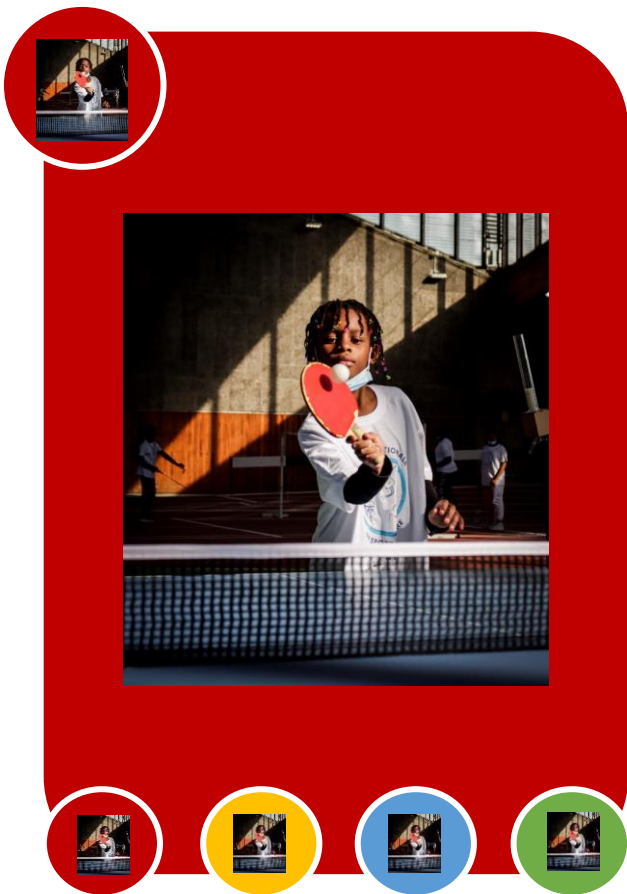


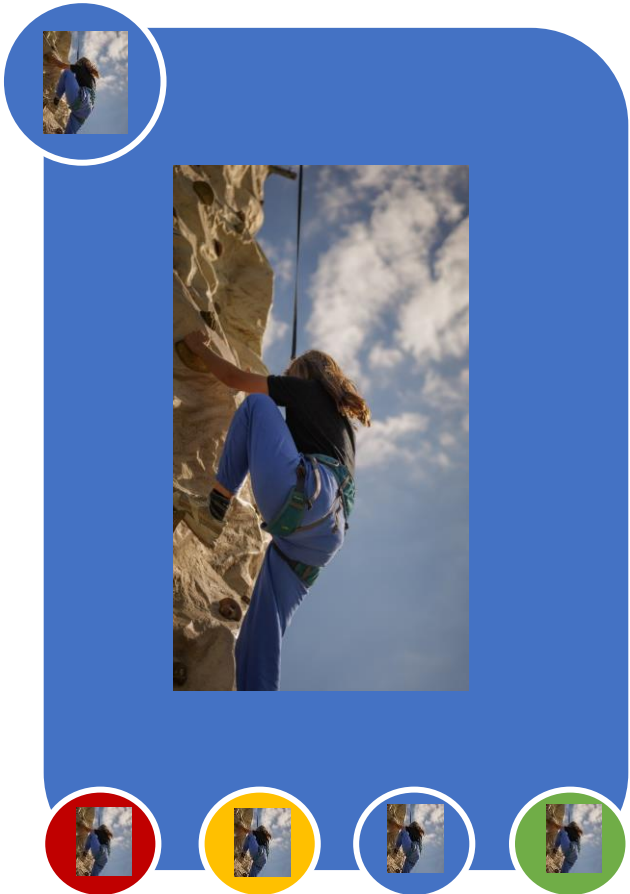
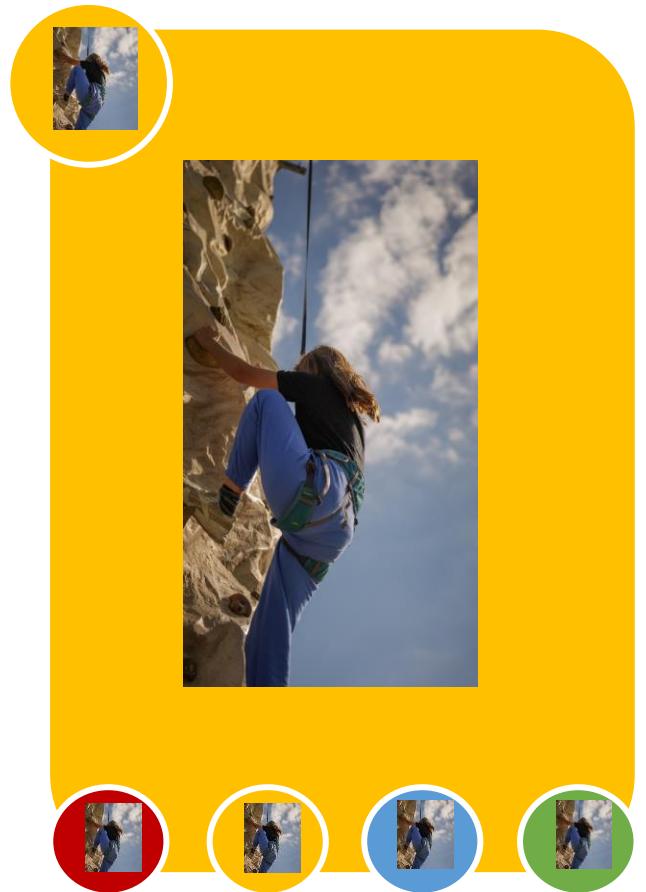
Sitzvolleyball – Volley-ball handisport

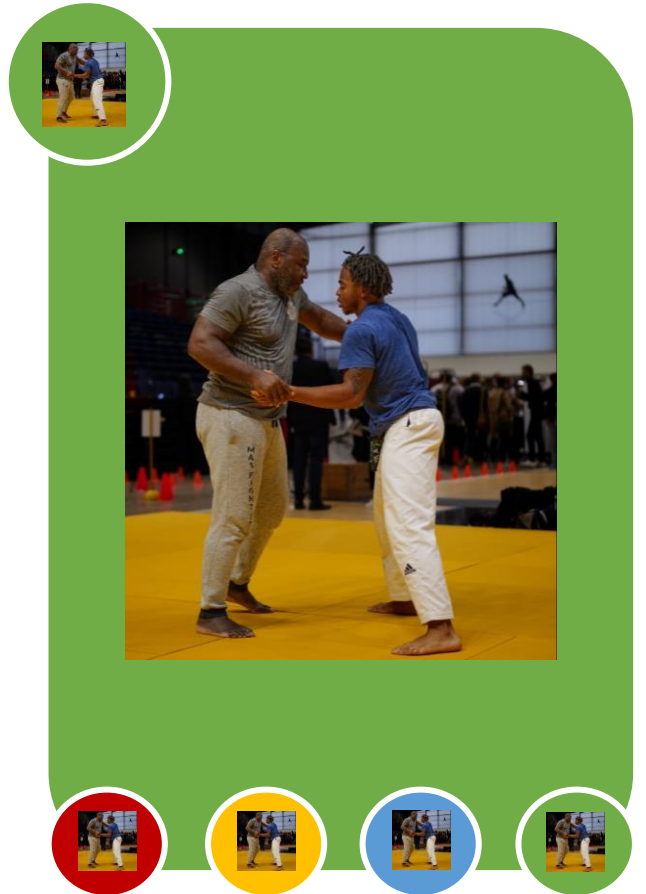
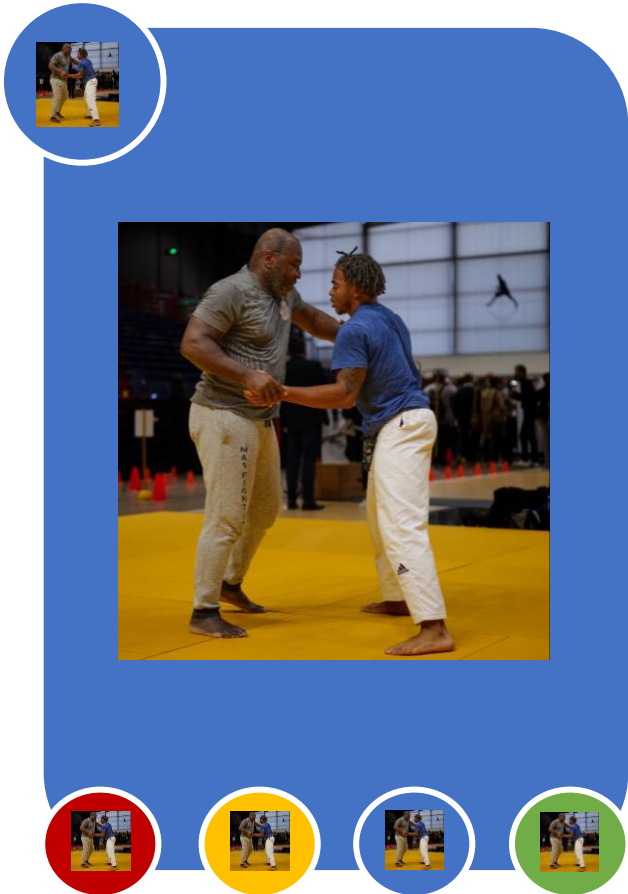
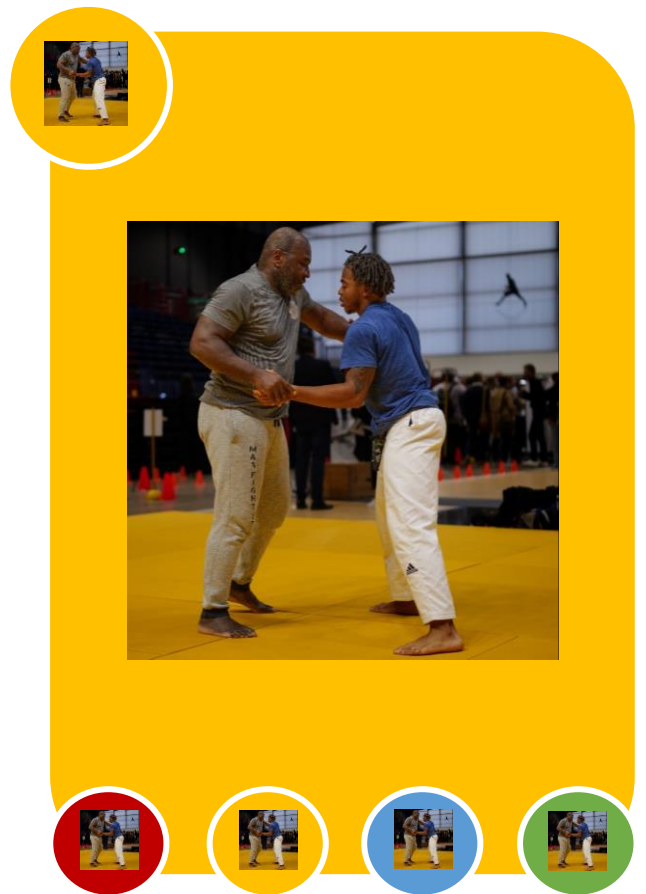
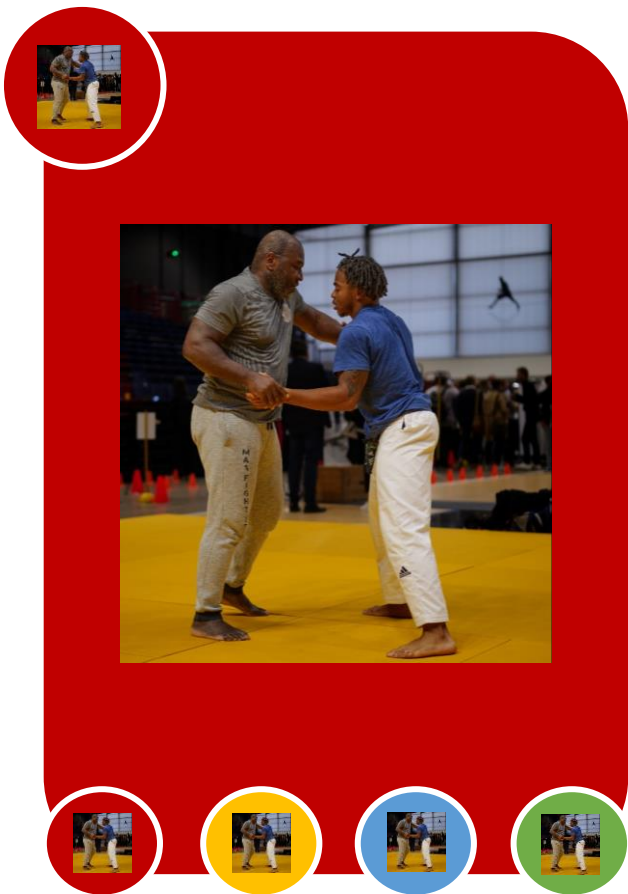














Die grieschische Flagge – Le drapeau grec



die 1-Euro-Münze - La pièce de 1 euro



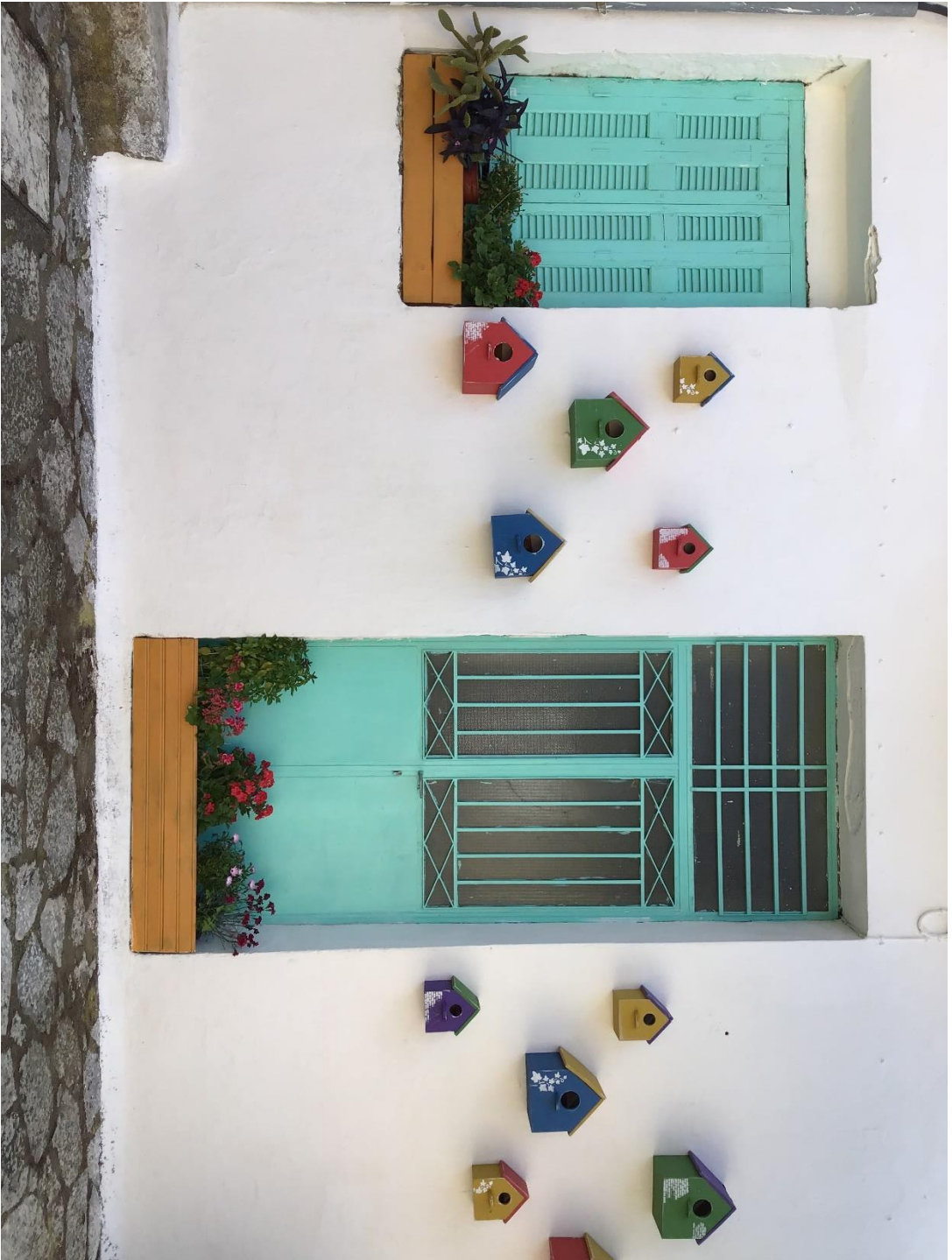
die 2-Euro-Münze - La pièce de 2 euros



Die Bucht von Monemvassia – La Baie de Monemvassia



ein Boot im Hafen von Epidaurus – un bateau au port d'Epidaurae



Schöne Farben – De belles couleurs



Zypressen – Des cyprès



Kaktusfeigenbäume – Des figuiers de barbarie



Das Stadion von Messène – Le stade de Messène



Ein Olivenbaum – Un olivier



Tintenfische – Des poulpes



Griechisch – Du grec



Diskuswerfen – Le lancer du disque



Der Kampf der Zentauren und Lapithenen – Le combat des centaures et des lapithes



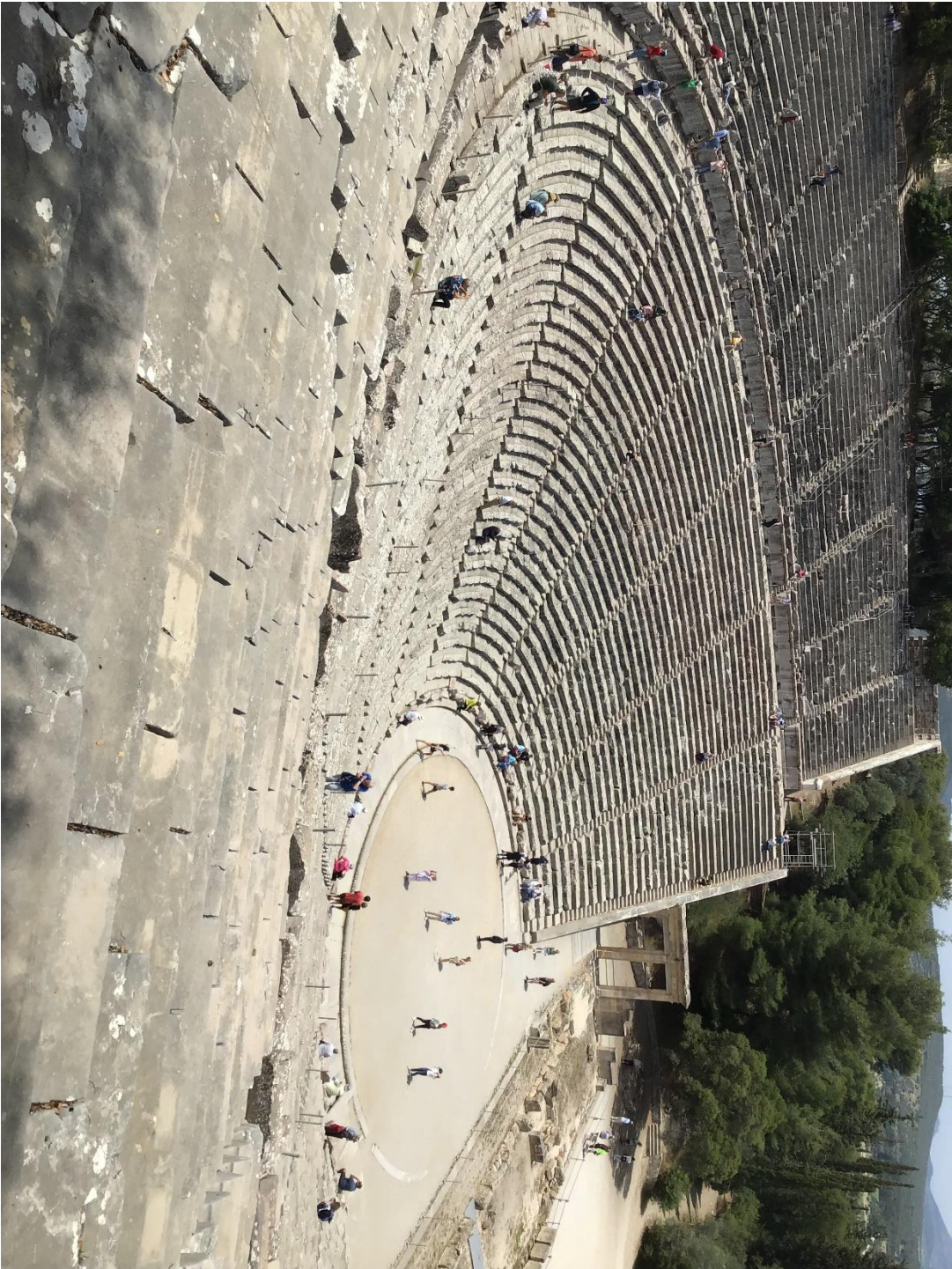
Eine Eule – Une chouette



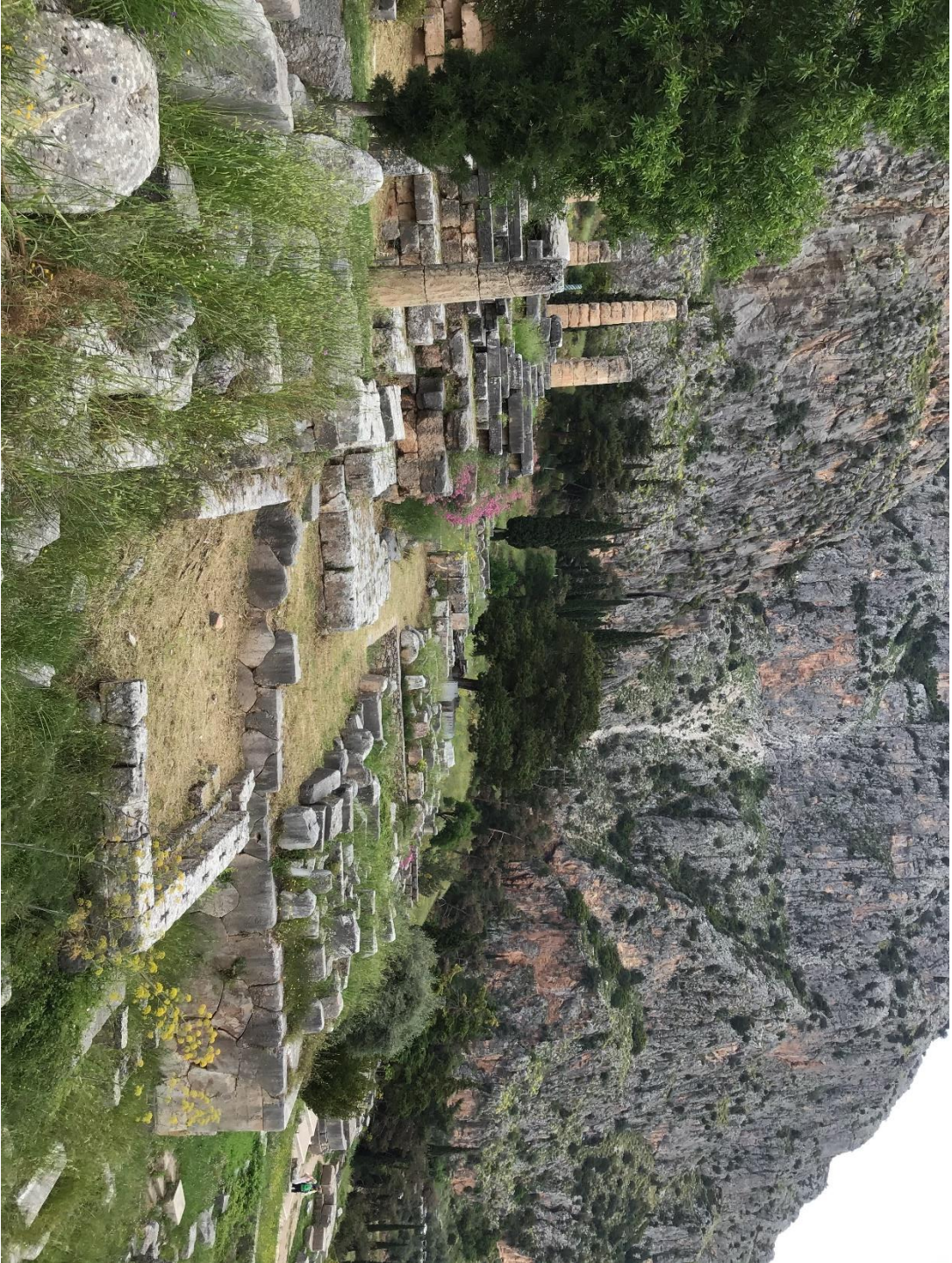
Eine antike Vase – Un vase antique



Die Akropolis in Athen – L'Acropole à Athènes



Ein Amphitheater – Un amphithéâtre



Delphi – Delphes



Das antike Theater von Messene – Le théâtre antique de Messène